

Календарно-тематическое планирование кружка «Ступеньки к школе» с детьми 5-6 лет

№ п/п	Дата проведения	Тема занятия	Программное содержание	Наименование форм работы, упражнений (теоретические, практические)
1		Буква Аа и звук [a].	<p>Формирование умения находить букву среди других букв алфавита.</p> <p>Развитие фонематических представлений, зрительного и слухового внимания, общей и тонкой моторики.</p> <p>Воспитание навыков сотрудничества, доброжелательности, инициативности, ответственности.</p>	<ul style="list-style-type: none"> - работа с карточками - работа с «Азбукой для дошкольника» (обсуждение сюжетной картинки) - упражнение «Лесенка» - конструирование буква А из счетных палочек - физкультминутка - игровое упражнение «волшебная буква» (пластмассовые буквы + сухой песок)
2		Повторение. Счет и отсчет до пяти. Счет на слух.	<p>Упражнять в счете и отсчете до пяти; в счете на слух; учить сравнивать две группы предметов, добавляя к меньшей группе недостающий предмет или убирая из большей группы лишний; ориентироваться в пространстве.</p> <p>Закрепить знание геометрических фигур (круг, квадрат, треугольник), цвета.</p> <p>Учить понимать поставленную задачу и решать ее самостоятельно; соотносить существительные мужского, женского рода в единственном числе с местоимениями <i>мой, моя</i>.</p>	<ul style="list-style-type: none"> - упражнение «Собери игрушки» - упражнение «Хлопни столько раз, сколько я ударю в барабан» - физкультминутка - игра на ковре «Что, где» - пальчиковая гимнастика - игра «Покажи, сколько квадратов (треугольников, кругов); сколько вы видите машин (кубиков)» - работа в тетрадах «Учимся рисовать фигуры», с. 2-3
3		Буква Уу и звук [y].	<p>Формирование умения находить новую букву среди других букв.</p> <p>Развитие фонематических представлений, зрительного и слухового внимания, общей и тонкой моторики, координации речи с движением, творческого воображения.</p> <p>Формирование навыков сотрудничества, положительной установки на участие в занятии, инициативности, самостоятельности, ответственности.</p>	<ul style="list-style-type: none"> - работа с карточками - пение звука У - работа с «Азбукой для дошкольника» (обсуждение сюжетной картинки) - конструирование буквы У из счетных палочек - упражнение «Веселые утята» (вода + пластиковые уточки)

				<ul style="list-style-type: none"> - упражнение «Подарки для утят» - физкультминутка «Утки»
4		<p>Повторение. Геометрические фигуры. Знакомство с блоками Дьенеша.</p>	<p>Закрепить знание геометрических фигур; учить различать квадрат, круг, треугольник, прямоугольник. Познакомить с блоками Дьенеша. Развивать внимание, формировать умение выполнять инструкции воспитателя.</p>	<ul style="list-style-type: none"> - работа с блоками Дьенеша – игра «Выложи любой предмет» Игра «Покажи столько квадратов (прямоугольников), сколько услышишь звуков» - физкультминутка - задание на ориентирование на листе - пальчиковая гимнастика - игра «Сложи фигуру» (плоскостное конструирование) - работа в тетрадах «Учимся рисовать фигуры», с. 4-5
5		<p>Буква Оо и звук [о].</p>	<p>Формирование умения на ходить новую букву среди других букв алфавита. Развитие связной речи, фонематических представлений, зрительного и слухового внимания, общей, тонкой и артикуляционной моторики, координации речи с движением, творческого воображения. Воспитание навыков сотрудничества, взаимодействия, доброжелательности, инициативности, ответственности.</p>	<ul style="list-style-type: none"> - работа с предметными картинками - работа с «Азбукой для дошкольника» (обсуждение сюжетной картинки) - упражнение «Буквы перепутались» - игра «Помоги животным» - физкультминутка - конструирование буквы из шерстяной пряжи на бархатном картоне
6		<p>Повторение. Счет до пяти. Счет на слух. Геометрические фигуры.</p>	<p>Упражнять в счете и отсчете в пределах пяти; в счете на слух; закреплять знание геометрических фигур (круг, квадрат, треугольник), основных цветов. Учить ориентироваться на листе бумаги; образовывать множественное число существительных с окончанием <i>ы – и</i>; развивать умение понимать поставленную задачу и выполнять ее самостоятельно; формировать элементы самоконтроля.</p>	<ul style="list-style-type: none"> - игра «Покажи столько палочек, сколько услышишь звуков» - игра со счетными палочками (выкладывание геометрических фигур) - пальчиковая гимнастика - физкультминутка - игра на ковре «Собери фигуры» (блоки Дьенеша) - работа в тетрадах «Учимся рисовать фигуры», с. 6-7

7	Буква Ии и звук [и].	<p>Формирование умения находить новую букву среди других букв алфавита.</p> <p>Совершенствование фонематических представлений, воспитание мягкого голосоначала на материале гласного звука [и], развитие зрительного и слухового внимания, общей и тонкой моторики, координации речи с движением, творческого воображения.</p> <p>Формирование навыков сотрудничества, взаимодействия, доброжелательности, ответственности, самостоятельности.</p>	<ul style="list-style-type: none"> - упражнение «Лесенка» - работа с «Азбукой для дошкольника» (обсуждение сюжетной картинки) - упражнение «Найди картинки» - физкультминутка - упражнение «Соедини картинки и буквы»
8	Знакомство с овалом.	<p>Закреплять знание названия частей суток.</p> <p>Познакомить с овалом; учить различать круг и овал; продолжать учить ориентироваться на листе бумаги; тренировать в умении образовывать существительные единственного и множественного числа с окончанием ы – и; упражнять в согласовании прилагательных с существительными мужского рода в единственном числе.</p> <p>Развивать внимание, умение выслушивать друг друга.</p>	<ul style="list-style-type: none"> - знакомство с овалом - физкультминутка - игра «Что мы делаем» - упражнение для глаз - пальчиковая гимнастика - работа в тетрадях «Учимся рисовать фигуры», с. 8-9
9	Буква Тт и звук [т].	<p>Ознакомление с буквой Т. Формирование умения находить ее среди других букв алфавита.</p> <p>Развитие фонематических представлений, навыков звукового и слогового анализа и синтеза, зрительного внимания, речевого слуха, общей, тонкой и артикуляционной моторики, координации речи с движением, творческого воображения.</p> <p>Формирование навыков сотрудничества, взаимодействия, доброжелательности, самостоятельности, ответственности.</p>	<ul style="list-style-type: none"> - сухой бассейн (капсулы от «Киндер Сюрпризов» + пластиковые буквы) - работа с «Азбукой для дошкольника» (обсуждение сюжетной картинки) - игра «Выбери картинки» - упражнение «Что получится?» - физкультминутка - упражнение «Будь внимательным»
10	Цифра 1.	<p>Закреплять умение устанавливать соответствие между количеством предметов и цифрой. Познакомить с пословицами, в которых упоминается цифра 1. Закреплять умение сравнивать знакомые предметы по величине (большой, поменьше, маленький). Познакомить с названием первого осеннего месяца – сентябрь.</p>	<ul style="list-style-type: none"> - игра-рассуждение «Зачем нужны цифры?» - игра «Отгадай загадку» - физкультминутка - конструирование цифры 1 из счетных палочек - работа в тетрадях «Мир чисел и фигур», с. 4-5
11	Буква Пп и звук [п].	<p>Знакомство с буквой Пп. Формирование умения находить ее среди других букв алфавита.</p>	<ul style="list-style-type: none"> - упражнение «Подними флажок»

			<p>Развитие речевой активности, фонематических представлений, навыков звукового и слогового анализа и синтеза, зрительного и слухового внимания, осязания, обследовательских навыков, общей и тонкой моторики.</p> <p>Формирование навыков сотрудничества, взаимодействия, самостоятельности, инициативности, желания быть справедливыми. Воспитание любви к природе.</p>	<ul style="list-style-type: none"> - работа с «Азбукой для дошкольника» (обсуждение сюжетной картинки) - игра «Живые звуки» - игра «Волшебный мешочек» - п/и «Жмурки с колокольчиком» - упражнение «Что получится?»
12		Цифра 2.	<p>Учить считать в пределах 5, познакомить с числом 2. Закрепить знания о геометрических фигурах. Учить решать задачи на сообразительность.</p> <p>Развивать логическое мышление, сообразительность, воображение. Развивать связную речь, память, внимание.</p> <p>Воспитывать любознательность, активность, целеустремленность, усидчивость, умение работать в коллективе.</p>	<ul style="list-style-type: none"> - игровое упражнение «Пошли цифры погулять» - игра «Музыкальный диктант» - игра «Динамические картинки» (образование числа 2) - физкультминутка - знакомство с цифрой 2 - игра «Найди такую же» (по цвету, длине, ширине) - работа в тетрадах «Мир чисел и фигур», с. 6-7 - игра «Чего может быть 2?»
13		Буква Нн и звук [н].	<p>Знакомство с буквой Нн. Формирование умения находить новую букву среди других букв алфавита. Формирование понятия о предложении.</p> <p>Развитие фонематических представлений, навыков звукового и слогового анализа и синтеза, зрительного и слухового внимания, общей, тонкой и артикуляционной моторики, координации речи с движением.</p> <p>Формирование навыков сотрудничества, взаимопонимания, доброжелательности, самостоятельности, инициативности, ответственности.</p>	<ul style="list-style-type: none"> - сухой бассейн (желуди + пластиковые буквы) - работа с «Азбукой для дошкольника» (обсуждение сюжетной картинки) - игра с морскими камешками - физкультминутка - игра «Веселые зверята» - игра «Поможем куклам»
14		Цифра 3.	<p>Формировать знания о числе 3 и цифре 3. Познакомить с составом числа 3. Закреплять понятия слева, справа. Совершенствовать знания о геометрических фигурах.</p> <p>Развивать память, внимание, мышление.</p> <p>Воспитывать доброжелательное отношение детей к друг другу, желание оказывать помощь.</p>	<ul style="list-style-type: none"> - образование числа 3 - «Веселая зарядка для ума» - физкультминутка - образование числа 3 - игра «Найди столько же» - упражнение с полосками бумаги

				- работа в тетрадях «Мир чисел и фигур», с. 8-9
15		Буква Мм и звук [м].	<p>Ознакомление с буквой Мм. Формирование умения находить новую букву среди других букв алфавита. Формирование представления о предложении.</p> <p>Развитие фонематических представлений, зрительного и слухового внимания, общей и тонкой моторики, координации речи с движением.</p> <p>Формирование навыков сотрудничества, взаимопонимания, доброжелательности, самостоятельности, инициативности, ответственности.</p>	<ul style="list-style-type: none"> - работа с предметными картинками - работа с «Азбукой для дошкольника» (обсуждение сюжетной картинки) - игра «Самый внимательный» - упражнение «Кто скорее?» - физкультминутка - упражнение «Найди букву» - игра «Парочки»
16		Цифра 4.	<p>Познакомить с образованием числа 4, цифрой 4, учить считать до 4, формировать умение соотносить цифру 4 с количеством предметов.</p> <p>Развивать внимание, память, мышление, общую и мелкую моторику.</p> <p>Воспитывать дисциплинированность, самостоятельность, умение работать в коллективе.</p>	<ul style="list-style-type: none"> - игра «Кто пришел к нам в гости?» - игра «Трик-трак, это не так» -упражнение «Посчитай» - работа с геометрическими фигурами (квадрат, прямоугольник) - физкультминутка - работа в тетрадях «Мир чисел и фигур», с. 10-11
17		Буква Кк и звук [к].	<p>Знакомство с буквой Кк. Формирование умения находить новую букву среди других букв алфавита. Формирование представления о предложении.</p> <p>Развитие речевой активности, фонематических представлений, навыков звукового и слогового анализа и синтеза, зрительного и слухового внимания, общей и тонкой моторики, координации речи с движением, творческого воображения.</p> <p>Формирование навыков сотрудничества, взаимопонимания, доброжелательности, самостоятельности, инициативности, ответственности.</p>	<ul style="list-style-type: none"> - игра «Узнай букву» - упражнение «Слушай внимательно» - работа с «Азбукой для дошкольника» (обсуждение сюжетной картинки) - упражнение «Почини букву» - игровое упражнение «Живые буквы» - физкультминутка - игра «Кто больше?»
18		Цифра 5.	<p>Познакомить детей с цифрой 5 как символом, обозначающим 5 предметов. Учить считать предметы в пределах 5, находить изображение цифры в группе. Учить ориентироваться в пространстве с помощью слов «вперед, сзади, права, слева, вверх, вниз». Закреплять умение видеть в форме предметов геометрические фигуры.</p>	<ul style="list-style-type: none"> - устный счет до пяти (прямой и обратный) - упражнение на порядковый счет - игра «Что изменилось?»

			<p>Развивать детскую самостоятельность и инициативу, дружеские взаимоотношения и сотрудничество со сверстниками.</p> <p>Воспитывать у детей желание самостоятельно организовывать и проводить игры со сверстниками.</p>	<ul style="list-style-type: none"> - упражнение со счетными палочками (образование числа 5) - физкультминутка - игра на ковре «Встань по порядку - работа в тетрадах «Мир чисел и фигур», с. 12-13
19	Буква Бб, звуки [б], [б']	<p>Знакомство со звуками [б], [б'], буквой Бб. Формирование понятий о твердости-мягкости, звонкости-глухости согласных звуков.</p> <p>Развитие фонематического восприятия, навыков звукового анализа и синтеза слов, мышления, общей и тонкой моторики, координации речи с движением.</p> <p>Воспитывать навыки сотрудничества в игре и на занятии, самостоятельность, инициативность, ответственность.</p>	<ul style="list-style-type: none"> - упражнение «Дразнилки» - игра «Разноцветные корзинки» - работа с «Азбукой для дошкольника» (обсуждение сюжетной картинки) - игра «Подними флажок» - конструирование буквы из пластилина - физкультминутка - упражнение «Зашумленные буквы» 	
20	Число и цифра 6.	<p>Закрепить образование числа шесть.</p> <p>Познакомить с цифрой шесть, учить называть числительные по порядку; учить словами определять положение предмета: «рядом», «сбоку», находить в окружении предметы четырехугольной формы.</p> <p>Развивать внимание, выдержку, умение выслушивать своего товарища; упражнять в согласовании числительных <i>один, одна</i> (по теме «Перелетные птицы»).</p>	<ul style="list-style-type: none"> - образование числа 6 - игра «Молчанка» - гимнастика для глаз – игра «Буратино» - игра «Какой цифры не стало» - игра «Не ошибись» - физкультминутка - работа в тетрадах «Мир чисел и фигур», с. 14-15 	
21	Буква Дд, звуки [д], [д']	<p>Ознакомление со звуками [д] и [д'], буквой Дд.</p> <p>Развитие фонематического восприятия, навыков звукового анализа и синтеза слов, мышления, общей и тонкой моторики, графомоторных навыков, координации речи с движением.</p> <p>Воспитывать навыки сотрудничества в игре и на занятии, самостоятельность, инициативность, ответственность.</p>	<ul style="list-style-type: none"> - упражнение «Узнай букву» - работа с «Азбукой для дошкольника» (обсуждение сюжетной картинки) - упражнение «Распутай букву» - упражнение «Соедини букву с картинками» - физкультминутка – игра-пятнашки «Бабочки и жук» - игра «Кто в домиках живет?» 	

22	Палочки Х. Кюизенера. Счет до 6.	Продолжать учить детей моделировать числа, отношение, зависимости между ними с помощью цвета и длины; правильно называть геометрические фигуры и их пространственное расположение. Развивать зрительную память; логическое мышление; внимание.	- игра «Разноцветные вагончики» с использованием палочек Х. Кюизенера - игра с мячом «Не ошибись» - физкультминутка - игра с мячом «Назови скорей» - пальчиковая гимнастика - игра «Что изменилось?» - логическая задача
23	Буква Гг, звуки [г], [г']	Ознакомление со звуками [г] и [г'] и буквой Гг. Совершенствование навыков звукобуквенного и звукового анализа и синтеза. Развитие синтаксической стороны речи (формирование понятия предложение). Развитие фонематического восприятия, зрительного внимания и восприятия, тонкой и общей моторики. Формирование взаимопонимания, доброжелательности, самостоятельности, инициативности, ответственности.	- работа с сюжетными картинками - работа с «Азбукой для дошкольника» (обсуждение сюжетной картинки) - игра «Потянись и наклонись» - упражнение «Озорной дождик» - физкультминутка - упражнение «Волшебные линии»
24	Прямой и обратный счет до шести.	Учить составлять четырехугольники из счетных палочек; упражнять в прямом и обратном счете в пределах шести. Учить согласовывать прилагательные с существительными. Развивать мелкую моторику пальцев рук, память, мышление. Упражнять в составлении простых предложений.	- работа со счетными палочками - игра «Кто больше запомнит?» - физкультминутка - игра с мячом «Кто знает – пусть дальше считает»
25	Буква Фф, звуки [ф], [ф']	Ознакомление со звуками [ф], [ф'] и буквой Фф. Совершенствование навыков звукового анализа и синтеза. Совершенствование навыка чтения слогов и слов с новой буквой Фф. Развитие связной речи, речевого слуха, фонематического восприятия, зрительного внимания и восприятия, мышления, тонкой и общей моторики. Формирование навыков сотрудничества, доброжелательности, самостоятельности, ответственности.	- сухой бассейн (фасоль + пластиковые буквы) - упражнение «Подними флажок» - работа с «Азбукой для дошкольника» (обсуждение сюжетной картинки) - упражнение «Кто скорее» - физкультминутка - игра «Шифровки» - конструирование буквы Ф из мелких предметов (по желанию)
26	Цифра 7.	Познакомить с образованием числа семь и цифры семь.	- образование числа 7 - игра на слух «Не ошибись»

			<p>Учить считать в пределах семи, соотносить цифру с числом; упражнять в счете на слух.</p> <p>Закреплять умение сравнивать палочки по длине, образовывая относительные прилагательные (длиннее, короче); закреплять знание названий дней недели; лексический материал по теме «Домашние животные».</p> <p>Развивать внимание, зрительно-пространственные ориентировки на ограниченной плоскости (слева – справа).</p>	<ul style="list-style-type: none"> - упражнение «Дни недели» - игра «Найди кусочек сыра» - игра с мячом «Что, где?» - пальчиковая гимнастика - работа с палочками Х. Кюизенера - работа в тетрадях «Мир чисел и фигур», с. 16
27		Буква Вв, звуки [в], [в']	<p>Ознакомление со звуками [в], [в'] и буквой Вв. Совершенствование навыков звукового анализа и синтеза. Развитие синтаксической стороны речи (закрепление понятия <i>предложение</i>).</p> <p>Развитие диалогической речи, речевого слуха, фонематического восприятия, зрительного внимания и восприятия, памяти, мышления, тонкой и общей моторики.</p> <p>Формирование самостоятельности, инициативности, ответственности. Развитие чувства справедливости.</p>	<ul style="list-style-type: none"> - упражнение «Разноцветные шары» - работа с «Азбукой для дошкольника» (обсуждение сюжетной картинки) - упражнение «Присядь, когда услышишь звук [в] - физкультминутка - упражнение «Почини буквы»
28		Счет до 7. Работа с палочками Х. Кюизенера.	<p>Упражнять в прямом и обратном счете до 7; закрепить понятия «вчера, сегодня, завтра».</p> <p>Развивать активность и самостоятельность в поиске способов действия.</p> <p>Учить узнавать геометрические фигуры в окружающих пределах.</p> <p>Развивать связную речь.</p>	<ul style="list-style-type: none"> - работа с палочками Х. Кюизенера - игра «Разноцветные вагончики» - физкультминутка - игра с мячом «Вчера, сегодня, завтра» - игра «Кто назовет больше» - игра «Выполни правильно» (с палочками Х. Кюизенера)
29		Буква Хх, звуки [х], [х']	<p>Ознакомление со звуками [х], [х'] и буквой Хх. Совершенствование навыка слогового анализа и синтеза.</p> <p>Развитие речевого слуха, фонематического восприятия, зрительного внимания и восприятия, мышления, тонкой и общей моторики.</p> <p>Формирование взаимопонимания, доброжелательности, самостоятельности, инициативности, ответственности.</p>	<ul style="list-style-type: none"> - упражнение «Напиши букву» - упражнение «Раздели на слоги» - работа с «Азбукой для дошкольника» (обсуждение сюжетной картинки) - игра «Подними флажок» - упражнение «Кто скорее?» - физкультминутка
30		Счет до семи и обратно.	<p>Совершенствовать навыки счета до семи и обратно; закрепить знание цифр, понятия: <i>вчера, сегодня, завтра</i>; умение находить предметы прямоугольной и треугольной формы; согласовывать существительные с прилагательными; тренировать в умении употреблять предлоги <i>на, под</i>.</p>	<ul style="list-style-type: none"> - работа с палочками Х. Кюизенера - игра «Соедини цифры по порядку» - физкультминутка

			Развивать внимание, мелкую моторику пальцев рук.	<ul style="list-style-type: none"> - игра с мячом «Вчера, сегодня, завтра» - игра «Назови предметы прямоугольной, треугольной формы» - пальчиковая гимнастика - логическая игра с палочками Х. Кюизенера и счетными палочками
31		Буква ы, звук [ы]	<p>Ознакомление со звуком [ы] и буквой Ы. Совершенствование навыков звукового и слогового анализа и синтеза.</p> <p>Развитие фонематического восприятия, тонкой и общей моторики, координации движений.</p> <p>Воспитательные задачи. Формирование взаимопонимания, доброжелательности, самостоятельности, инициативности, ответственности.</p>	<ul style="list-style-type: none"> - упражнение «Слушайте внимательно» - работа с «Азбукой для дошкольника» (обсуждение сюжетной картинки) - игра «Угадай звук» - физкультминутка - штриховка «Часы»
32		Число и цифра 8.	<p>Познакомить с образованием числа восемь и цифрой 8; учить соотносить цифру с числом; считать в пределах восьми; находить и называть «соседей» любого числа; закреплять временные представления: «утро – вечер», «день – ночь»; учить правильно употреблять существительные в родительном падеже.</p> <p>Развивать усидчивость, внимание, мелкую моторику пальцев рук; следить за осанкой детей.</p>	<ul style="list-style-type: none"> - знакомство с числом и цифрой 8 - игра «Какой цифры не стало?» - игра «Живые цифры» - физкультминутка - игра «День – ночь» - игра «Хлопни – топни столько раз, какую цифру покажу» - пальчиковая гимнастика - работа в тетрадях «Мир чисел и фигур», с. 18-19 - логическая задача
33		Буква Сс, звуки [с], [с']	<p>Ознакомление со звуками [с], [с'] и буквой Сс. Совершенствование навыков звукового и слогового анализа и синтеза.</p> <p>Развитие речевого слуха, фонематического восприятия, зрительного внимания и восприятия, мышления, тонкой и общей моторики.</p> <p>Формирование взаимопонимания, доброжелательности, самостоятельности, инициативности, ответственности.</p>	<ul style="list-style-type: none"> - игра «Узнавайка» - работа с «Азбукой для дошкольника» (обсуждение сюжетной картинки) - игра «Кто внимательный» - сухой бассейн с крупной и мелкими предметами на звук [с] - физкультминутка - игра «Доскажи словечко»

34	Счет в пределах восьми.	Закреплять умение устанавливать соответствие между совокупностью предметов, числом и цифрой; развивать зрительно-двигательную координацию, мелкую моторику пальцев рук; учить согласовывать числительные <i>один – одна; два – две</i> с существительными; учить понимать поставленную задачу и выполнять ее самостоятельно.	<ul style="list-style-type: none"> - игра «Посчитай сколько» - гимнастика для глаз - графическое задание на ориентировку на листе - физкультминутка - игра «Назови правильно» - игра «Какой фигуры не хватает?» (на доске) - пальчиковая гимнастика - работа с блоками Дьенеша
35	Буква Зз, звуки [з], [з']	<p>Ознакомление со звуками [з], [з'] и буквой Зз. Совершенствование навыков звукового и слогового анализа и синтеза, анализа и синтеза предложений. Развитие фонематического восприятия, тонкой и общей моторики.</p> <p>Формирование взаимопонимания, доброжелательности, самостоятельности, инициативности, ответственности.</p>	<ul style="list-style-type: none"> - проговаривание чистоговорок - работа с «Азбукой для дошкольника» (обсуждение сюжетной картинки) - упражнение «Собери буквы» - игра «Громко хлопай» - физкультминутка - штриховка «Заяц» - игровое упражнение «Эхо»
36	Состав чисел 5 и 6 из единиц.	<p>Продолжать знакомить детей с составом числа единиц на числах 5 и 6; закреплять знание последовательности дней недели.</p> <p>Развивать логическое мышление, умение согласовывать числительные с существительными.</p>	<ul style="list-style-type: none"> - состав чисел 5 и 6 (использование палочек Х. Кюизенера) - гимнастика для глаз - игра на ковре «Живая неделя» - физкультминутка - игра «Когда придет мама?»
37	Буква Шш, звук [ш].	<p>Ознакомление со звуком [ш] и буквой Шш. Совершенствование навыков звукового анализа и синтеза. Развитие связной речи, фонематического восприятия, зрительного внимания и восприятия, мышления, тонкой и общей моторики.</p> <p>Формирование навыков сотрудничества, самостоятельности, инициативности.</p>	<ul style="list-style-type: none"> - работа с предметными картинками - игра «Хлопни в ладоши» - работа с «Азбукой для дошкольника» (обсуждение сюжетной картинки) - игровое упражнение «Один – много» - игра с мячом «Парочки» - физкультминутка

				<ul style="list-style-type: none"> - игровое задание «Чудесные спички» - конструирование буквы Ш из спичек - игра «Разноцветные квадраты»
38		Число и цифра 9.	<p>Познакомить с образованием числа девять и цифрой 9; учить считать в пределах 9; называть дни недели по порядку; продолжать учить называть предыдущее и последующее число; учить обратному счету, а также делать простейшие умозаключения; составлять предложения с союзом <i>а</i>.</p>	<ul style="list-style-type: none"> - образование числа 9, цифра 9 - игра «Какой цифры не стало?» - гимнастика для глаз - игра «Назови цифру, которая стоит за цифрой 6, перед 4 и др.» - физкультминутка - игра «Живая неделя» - игра с мячом «Обратный счет» - пальчиковая гимнастика - работа с палочками Х. Кюизенера работа в тетрадах «Мир чисел и фигур», с. 20-21
39		Буква Жж, звук [ж]	<p>Ознакомление со звуком [ж] и буквой Жж. Совершенствование навыка слогового анализа слов.</p> <p>Развитие речевого слуха, фонематического восприятия, зрительного внимания и восприятия, мышления, артикуляционной и тонкой моторики.</p> <p>Формирование взаимопонимания, доброжелательности, самостоятельности, инициативности, ответственности.</p>	<ul style="list-style-type: none"> - игра «Домики для картинок» - работа с «Азбукой для дошкольника» (обсуждение сюжетной картинки) - упражнение «Подними флажок» - игра «Хлопни – топни» - физкультминутка - игровое задание «Чудесные спички» - конструирование буквы Ж из спичек - игра «Поможем Жене и Шуре»
40		Счет до девяти.	<p>Упражнять в счете до девяти, учить соотносить цифру с числом; продолжать учить составлять, различать и называть геометрические фигуры; закреплять понятия вчера, сегодня, завтра.</p> <p>Развивать логическое мышление, память, формировать умение выполнять задание с первого раза; упражнять в согласовании существительных с числительными во множественном числе.</p> <p>Развивать внимание, способность управлять своим поведением.</p>	<ul style="list-style-type: none"> - счет предметов до девяти - игра с цифрами «Какой цифры не стало?» - физкультминутка - игра с мячом «Вчера, сегодня, завтра» - игра с обручами «Найди фигуру» - пальчиковая гимнастика

				- игра «Танграм»
41		Буква Ээ, звук [э]	<p>Ознакомление со звуком [э] и буквой Ээ. Совершенствование навыков звукового и слогового анализа и синтеза.</p> <p>Развитие фонематического восприятия, артикуляционной, тонкой и общей моторики, координации движений, ловкости.</p> <p>Формирование взаимопонимания, доброжелательности, самостоятельности, инициативности, ответственности.</p>	<ul style="list-style-type: none"> - игра «Зажги звезду» - упражнение «Кто скорее?» - работа с «Азбукой для дошкольника» (обсуждение сюжетной картинки) - игра «разноцветные шнурки» - физкультминутка - раскрашивание буквенной мозаики
42		Число и цифра 0. Составление геометрических фигур из палочек Х. Кюизенера.	<p>Познакомить с образованием числа 0, его местом в числовом ряду; продолжить учить составлять геометрические фигуры (квадрат, треугольник, прямоугольник) из палочек Х. Кюизенера; умение ориентироваться в пространстве.</p> <p>Развивать внимание, воображение, усидчивость.</p>	<ul style="list-style-type: none"> - цифра и число 0 - игра с мячом «На что похож круг (квадрат)?» - физкультминутка - работа с палочками Х. Кюизенера - пальчиковая гимнастика - игра «Куда покатился мячик?» - работа в тетрадах «Мир чисел и фигур», с. 22-23
43		Буква Йй, звук [й]	<p>Ознакомление со звуком [й] и буквой Йй. Совершенствование навыков звукового и слогового анализа и синтеза.</p> <p>Развитие фонематического восприятия, артикуляционной, тонкой и общей моторики, координации движений, творческого воображения, подражательности.</p> <p>Формирование взаимопонимания, доброжелательности, самостоятельности, инициативности, ответственности.</p>	<ul style="list-style-type: none"> - работа с предметными картинками - игра «Листопад» - работа с «Азбукой для дошкольника» (обсуждение сюжетной картинки) - упражнение «Кто скорее?» - игра «Два и три» - физкультминутка - лексическое упражнение «Скажи наоборот»
44		Счет до 10.	<p>Упражнять в счете в пределах десяти и обратно, называть «соседей» чисел; упражнять в ориентировании на листе бумаги; понимании значений слов «справа», «слева», «под», «между», «за»; закрепить знание названий частей суток; умение сравнивать предметы по длине, употреблять слова «длиннее», «короче»; продолжать детей учить отвечать полными предложениями; развивать логическое мышление, память.</p>	<ul style="list-style-type: none"> - счет до 10 и обратно, «соседи» чисел - игра «Разложи правильно» - физкультминутка - игра «Вчера, сегодня, завтра» - пальчиковая гимнастика

				<ul style="list-style-type: none"> - графическое упражнение на листах к летку - логические задачи
45		Буква Е	<p>Ознакомление с буквой Ее. Совершенствование навыков слогового анализа и синтеза. Совершенствование навыков конструирования.</p> <p>Развитие речевого слуха, фонематического восприятия, зрительного гнозиса, конструктивного праксиса, навыков ориентировки на плоскости, тонкой и общей моторики, координации движений, творческого воображения, подражательности.</p> <p>Формирование взаимопонимания, доброжелательности, самостоятельности, инициативности, ответственности.</p>	<ul style="list-style-type: none"> - лексическое упражнение «Доскажи словечко» - лексическое упражнение «Скажи наоборот» - работа с «Азбукой для дошкольника» (обсуждение сюжетной картинки) - игра «Два и три» - физкультминутка - конструирование буквы Е из пластилина и украшение её
46		Дни недели.	<p>Уточнить представления детей о днях недели; учить связывать название каждого дня с его порядковым номером; продолжать учить сравнивать смежные числа; отвечать на вопросы предложением; закрепить представление о шаре, кубе и цилиндре.</p> <p>Развивать логическое мышление, мелкую моторику пальцев рук.</p>	<ul style="list-style-type: none"> - упражнение «Дни недели» - сравнение чисел шесть и семь (работа с палочками Х. Кюизенера) - физкультминутка - игра «Чудесный мешочек» - пальчиковая гимнастика - игра «Бывает – не бывает»
47		Буква Ёё	<p>Ознакомление с буквой Ёё. Совершенствование навыков слогового анализа и синтеза и анализа предложения с предлогом. Совершенствование навыков конструирования.</p> <p>Развитие речевого слуха, фонематического восприятия, навыков ориентировки на плоскости, тонкой и общей моторики, координации движений, творческого воображения, подражательности.</p> <p>Формирование взаимопонимания, доброжелательности, самостоятельности, инициативности, ответственности.</p>	<ul style="list-style-type: none"> - конструирование буквы Ё из палочек и конфетти - фонетическая гимнастика - работа с «Азбукой для дошкольника» (обсуждение сюжетной картинки) - лексическое упражнение «Сочиняем рифмовки» - рассказ по серии картинок «Ёжик» - физкультминутка - артикуляция звукового сочетания
48		Дни недели.	<p>Повторить с детьми названия дней недели; продолжить учить строить геометрические фигуры по общему количеству палочек, соотносить размер фигуры с длиной его стороны; закрепить счет до десяти и обратно; знание цифр.</p>	<ul style="list-style-type: none"> - работа со счетными палочками - игра с мячом «Назови день недели» - стихотворение «Неделя»

			<p>Развивать внимание, логическое мышление, мелкую моторику пальцев рук; закреплять умение строить предложения с союзом <i>потому что</i>.</p>	<ul style="list-style-type: none"> - физкультминутка - игра с мячом «Счет до десяти и обратно» - игра «Покажи такую цифру, сколько раз я хлопну, топну» - пальчиковая гимнастика - логическая задача
49		Буква Юю	<p>Ознакомление с буквой Юю. Совершенствование навыков слогового анализа и синтеза. Формирование навыка анализа предложения с предлогом. Совершенствование навыков конструирования.</p> <p>Развитие речевого слуха, фонематического восприятия, навыков ориентировки на плоскости, тонкой и общей моторики, координации движений, творческого воображения, подражательности.</p> <p>Формирование взаимопонимания, доброжелательности, самостоятельности, инициативности, ответственности.</p>	<ul style="list-style-type: none"> - конструирование буквы Ю из палочек и сушек - работа с «Азбукой для дошкольника» (обсуждение сюжетной картинки) - фонетическая зарядка - артикуляция звукового сочетания - физкультминутка - упражнение «Закончи букву»
50		Деление квадрата на 2 и 4 части.	<p>Упражнять в делении квадрата на две, четыре равные части; учить показывать одну четвертую; упражнять в прямом, обратном счете, в увеличении и уменьшении числа на один; продолжать учить собирать разрезные геометрические фигуры; согласовывать прилагательные с числительными в роде, числе, падеже.</p> <p>Развивать мелкую моторику пальцев рук.</p>	<ul style="list-style-type: none"> - деление квадрата на две, четыре части - гимнастика для глаз - упражнение «Выполни правильно» - физкультминутка - игра с мячом «Прямой и обратный счет» - игра «Собери фигуру» (квадрат Никитина) - пальчиковая гимнастика
51		Буква Яя	<p>Ознакомление с буквой Яя. Совершенствование навыков слогового анализа и синтеза. Формирование навыка анализа предложения с предлогом. Совершенствование навыков конструирования.</p> <p>Развитие речевого слуха, фонематического восприятия, навыков ориентировки на плоскости, тонкой и общей моторики, координации движений, творческого воображения, подражательности.</p> <p>Формирование взаимопонимания, доброжелательности, самостоятельности, инициативности, ответственности.</p>	<ul style="list-style-type: none"> - игра «Молоточки» - работа с «Азбукой для дошкольника» (обсуждение сюжетной картинки) - раскрашивание буквенной мозаики - игровое упражнение «Два, три, четыре» - физкультминутка - упражнение «Кто скорее?».

				<ul style="list-style-type: none"> - конструирование буквы Я из любого материала по выбору детей
52		Работа с палочками Х. Кюизенера и блоками Дьенеша.	<p>Развивать умение выделять свойства в предметах, абстрагировать эти свойства от других, следовать определенным правилам при решении практических задач; закрепить порядковый счет; умение выполнять задание самостоятельно; согласовывать числительные с существительными; использовать в речи слова «между», «за»; развивать воображение, мышление; следить за осанкой детей.</p>	<ul style="list-style-type: none"> - работа с блоками Дьенеша: игра «Построй дорожку», игра «Загадка без слов» - физкультминутка - работа с палочками Х. Кюизенера: игра «Составь паровозик» - пальчиковая гимнастика
53		Буква Цц, звук [ц]	<p>Ознакомление с буквой Цц и звуком [ц]. Закрепление представлений о твердости-мягкости, глухости-звонкости согласных. Совершенствование навыков звукового анализа и синтеза. Совершенствование навыков конструирования.</p> <p>Развитие фонематического восприятия, навыков ориентировки на плоскости, тонкой и общей моторики, координации движений, творческого воображения, подражательности.</p> <p>Формирование взаимопонимания, доброжелательности, самостоятельности, инициативности, ответственности.</p>	<ul style="list-style-type: none"> - игровое упражнение «Дом – домище» - работа с «Азбукой для дошкольника» (обсуждение сюжетной картинки) - лексическое упражнение «Поймай звук» - упражнение «Путаница» - конструирование буквы Ц из природного материала (по желанию детей) - физкультминутка - работа с предметными картинками
54		Ориентировка во времени.	<p>Упражнять в ориентировке на листе бумаги; продолжать учить задавать вопросы, используя слова «сколько», «слева», «справа», «внизу», «вверху»; упражнять в счете в пределах десяти; в названии последовательности дней недели.</p> <p>Развивать внимание, усидчивость; мелкую моторику пальцев рук; формировать навыки самоконтроля.</p>	<ul style="list-style-type: none"> - игра «Что где?» - гимнастика для глаз - игра «Неделька, стройся» - игра «Кто знает, пусть дальше считает» - физкультминутка - состав чисел 8 и 9. Работа с палочками Х. Кюизенера - игра с палочками - игра «Танграм»
55		Буква Чч, звук [ч]	<p>Ознакомление с буквой Чч и звуком [ч]. Закрепление представлений о твердости-мягкости, глухости-звонкости согласных. Совершенствование навыков звукового анализа и синтеза. Совершенствование навыков конструирования.</p>	<ul style="list-style-type: none"> - лексическое упражнение «Закончи предложение» - фонетическая зарядка

			<p>Развитие фонематического восприятия, навыков ориентировки на плоскости, тонкой и общей моторики, координации движений, творческого воображения, подражательности.</p> <p>Формирование взаимопонимания, доброжелательности самостоятельности, инициативности, ответственности.</p>	<ul style="list-style-type: none"> - работа с «Азбукой для дошкольника» (обсуждение сюжетной картинки) - игровое упражнение «Найди место звука» - физкультминутка - конструирование буквы Ч из природного материала (по желанию детей)
56		<p>Знаки сравнения: =, >, <.</p>	<p>Продолжать учить детей сравнивать смежные числа (каждое следующее число больше предыдущего); дать общее представление о знаках >, =, <; закрепить знания о четырехугольниках.</p> <p>Развивать логическое мышление; согласование существительных с числительными в роде и числе.</p>	<ul style="list-style-type: none"> - игра «История про трамвай» - игра с мячом «Назови третий день недели (четвертый и т. д.); «Что раньше: среда или пятница» - упражнение «Покажи все четырехугольники» - игра «Продолжи ряд» - пальчиковая гимнастика - игра «Сосчитай и поставь знаки»
57		<p>Буква Щщ, звук [щ]</p>	<p>Ознакомление с буквой Щщ и звуком [щ]. Закрепление представлений о твердости-мягкости, глухости-звонкости согласных. Совершенствование навыков звукового и слогового анализа и синтеза. Совершенствование навыков конструирования и печатания.</p> <p>Развитие фонематических представлений (дифференциация звуков [ш]—[щ]), навыков ориентировки на плоскости, тонкой и общей моторики, координации движений, творческого воображения.</p> <p>Формирование взаимопонимания, доброжелательности, самостоятельности, инициативности, ответственности.</p>	<ul style="list-style-type: none"> - работа с предметными картинками - работа с «Азбукой для дошкольника» (обсуждение сюжетной картинки) - лексическое упражнение «Как лучше сказать» - индивидуальная работа с карточками-записками - упражнение «Разноцветные линии» - физкультминутка - конструирование буквы Щ из палочек или полосок мягкого пластика
58		<p>В гостях у героев сказки «Три поросенка». Знакомство с</p>	<p>Познакомить детей с математическими знаками «+» и «-», действием сложения и вычитания на основе сказки «Три поросенка»; тренировать умение соотносить цифры с количеством предметов.</p> <p>Развивать внимание, память, мышление, речь, умение писать цифры.</p>	<ul style="list-style-type: none"> - сравнение смежных чисел - логические задачи - игра с мячом «Обратный счет»

		математическими знаками.	Воспитывать интерес к математике, умение выслушивать ответы товарищей, речь воспитателя; воспитывать познавательный интерес, желание отвечать.	<ul style="list-style-type: none"> - упражнение на внимание «Из каких фигур составлен дом поросенка Нуф-нуф?» - пальчиковая гимнастика - работа в тетрадях «Мир чисел и фигур», с. 24-26
59		Буква Лл, звуки [л], [л']	<p>Ознакомление с буквой Лл и звукам [л], [л']. Закрепление представлений о твердости-мягкости, глухости-звонкости согласных. Совершенствование навыков звукового и слогового анализа и синтеза. Совершенствование навыков конструирования.</p> <p>Развитие фонематических представлений (определение начальных и конечных звуков в словах, подбор слов на заданные звуки). Развитие общей моторики, координации движений, ловкости и подвижности.</p> <p>Формирование взаимопонимания, доброжелательности, самостоятельности, инициативности, ответственности.</p>	<ul style="list-style-type: none"> - работа с предметными картинками - работа с «Азбукой для дошкольника» (обсуждение сюжетной картинки) - упражнение «Веселый круг» - физкультминутка - упражнение «Закрась квадрат» - конструирование буквы из пуговиц
60		Сложение на примере сказки «Три поросенка». Срисовывание, копирование.	<p>Учить детей записывать и решать примеры на сложение; тренировать умение соотносить цифры с количеством предметов.</p> <p>Развивать внимание, память, мышление, речь, умение писать цифры; мелкую моторику, умение ориентироваться на плоскости.</p> <p>Воспитывать интерес к математике, умение выслушивать ответы товарищей, речь воспитателя; воспитывать познавательный интерес, желание отвечать.</p>	<ul style="list-style-type: none"> - упражнение «Посчитай» - гимнастика для глаз - игра «Чья команда быстрее соберется?» - упражнение «Ответь правильно» - физкультминутка - игра «На что похоже?» - игра «Найди соседей»
61		Буква Рр, звуки [р], [р']	<p>Ознакомление с буквой Рр и звуками [р], [р']. Закрепление представлений о твердости-мягкости, глухости-звонкости согласных. Совершенствование навыков звукового анализа и синтеза, анализа и синтеза предложений. Совершенствование навыков конструирования.</p> <p>Развитие фонематического представлений (определение начальных и конечных звуков в словах, подбор слов на заданные звуки). Развитие общей моторики, координации движений, ловкости и подвижности.</p> <p>Формирование взаимопонимания, доброжелательности, самостоятельности, инициативности, ответственности.</p>	<ul style="list-style-type: none"> - работа с сюжетными картинками - работа с «Азбукой для дошкольника» (обсуждение сюжетной картинки) - игра «В овощном магазине» - игра с мячом «Измени слово» - физкультминутка - упражнение «Закрась квадрат»
62		Сложение на примере сказки «Теремок».	Закреплять навыки счета, понятие числового ряда, навыки решения задач.	<ul style="list-style-type: none"> - карта путешествий - игра «Сколько гостей у лисы» (порядковый счет)

		Срисовывание, копирование	<p>Воспитывать умение работать в группе; чувство ответственности за свою работу, понимание того, что от личных усилий каждого зависит общий результат; развивать навыки самоконтроля.</p> <p>Развивать внимание и память; творческое воображение, логическое мышление; развивать приемы умственных действий, речь, быстроту реакции, познавательный интерес.</p>	<ul style="list-style-type: none"> - игра «Кто спрятался» - игра «Хлопни столько раз, сколько игрушек на столе (хлопни на один раз больше, меньше) - пальчиковая гимнастика - игра «Колумбово яйцо» - работа в тетрадах «Мир чисел и фигур», с. 28-31
63		Буква Ь.	<p>Ознакомление с буквой Ь. Совершенствование навыков звукобуквенного анализа, анализа и синтеза предложений. Совершенствование навыков конструирования.</p> <p>Развитие фонематического представления. Развитие общей моторики, координации движений, ловкости и подвижности.</p> <p>Формирование взаимопонимания, доброжелательности, самостоятельности, инициативности, ответственности.</p>	<ul style="list-style-type: none"> - упражнение с мячом «Волшебники» - работа с «Азбукой для дошкольника» (обсуждение сюжетной картинки) - лексическое упражнение «Удивительные слова» - игра «Когда это бывает?» - физкультминутка - конструирование буквы Ь из палочки и веревочки
64		Образование числа 8 из единиц. Сравнение чисел.	<p>Познакомить с количественным составом числа 8 из единиц. Продолжать учить детей с помощью знаков: «<», «>», «=», делать «запись», «читать» запись при сравнении двух предметов.</p> <p>Развивать речь, логическое мышление в упражнениях с палочками, закреплять умение видоизменять геометрические фигуры, внимание.</p> <p>Воспитывать самостоятельность, умение понимать учебную задачу и выполнять её самостоятельно.</p>	<ul style="list-style-type: none"> - игра «Посчитаем, поиграем» - игра «Назови соседей» - игра «Отгадай число» - физкультминутка - игра «Посмотри, запомни, назови» - пальчиковая гимнастика - работа в тетрадах «Мир чисел и фигур», с. 32-33
65		Буква ъ.	<p>Ознакомление с буквой Ъ. Совершенствование навыков звукобуквенного анализа. Совершенствование навыков конструирования и печатания.</p> <p>Развитие фонематического представлений. Развитие общей моторики, координации движений, ловкости и подвижности.</p> <p>Формирование взаимопонимания, доброжелательности, самостоятельности, инициативности, ответственности.</p>	<ul style="list-style-type: none"> - упражнение «Подбери картинку» - работа с «Азбукой для дошкольника» (обсуждение сюжетной картинки) - дидактическая игра «Буква – звук» - игровое задание «Волшебная нить» - физкультминутка - индивидуальная работа с карточками-записками

66	Вычитание на примере сказки «Райские яблочки». Срисовывание, копирование	<p>Формировать у детей элементарные математические представления, совершенствовать навыки количественного и прямого счета в пределах 10. Умение находить соседей чисел.</p> <p>Умение решать простые задачи на вычитание.</p> <p>Развивать логическое мышление.</p> <p>Продолжить работу по активизации и уточнению словаря детей. Закрепить название лесных жителей.</p> <p>Воспитывать умение добиваться поставленных целей, самостоятельность.</p>	<p>- счет до десяти и обратно, «соседи» чисел</p> <p>- игра «Разложи правильно» (математический набор)</p> <p>- физкультминутка</p> <p>- игра «Вчера, сегодня, завтра»</p> <p>- пальчиковая гимнастика</p> <p>- работа в тетрадях «Мир чисел и фигур», с. 34-37</p> <p>- логические задачи</p>
67	Повторение пройденного.	<p>Совершенствование навыков звукового и слогового анализа и синтеза, анализа и синтеза предложений.</p> <p>Развитие фонематических процессов, мелкой и общей моторики, координации движений, ловкости и подвижности.</p> <p>Формирование взаимопонимания, доброжелательности, самостоятельности, инициативности, ответственности, творческого воображения.</p>	<p>- упражнение «Кто скорее?»</p> <p>- лексическое упражнение «Зверята и зеркало»</p> <p>- игра с мячом «Кто в зоопарке живет?»</p> <p>- подвижная игра</p> <p>- игра «Кто больше?»</p> <p>- раскрашивание буквенной мозаики</p>
68	Ориентировка на листе бумаги.	<p>Упражнять в ориентировке на листе бумаги; продолжать учить детей сравнивать предметы (числа); тренировать умение согласовывать числительные с прилагательными и существительным в роде; закреплять цифры; развивать внимание, логическое мышление.</p>	<p>- счет предметов (или игрушек)</p> <p>- игра с цифрами</p> <p>- физкультминутка</p> <p>- игра «Что где находится?»</p> <p>- игра «Что изменилось?»</p> <p>- пальчиковая гимнастика</p> <p>- работа в тетрадях «Мир чисел и фигур», с. 18-19</p>
69	Закрепление пройденного.	<p>Закрепление навыка чтения слогов, слов, предложений, текстов с пройденными буквами. Совершенствование навыков звукового и слогового анализа и синтеза, анализа и синтеза предложений.</p> <p>Развитие фонематических процессов, мелкой и общей моторики, координации движений, ловкости и подвижности.</p> <p>Формирование взаимопонимания, доброжелательности, самостоятельности, инициативности, ответственности, творческого воображения.</p>	<p>- пазлы «Составь слова»</p> <p>- подвижная игра</p> <p>- игра с мячом «Цепочка»</p> <p>- знакомство с алфавитом</p> <p>- упражнение «Расставь буквы»</p> <p>- упражнение «Зачеркни буквы»</p>
70	Итоговое открытое занятие для родителей с инсценировкой сказки «Волк и семеро козлят»		

